

## *Планёрка «ЭЖД.МЭШ 2019-2020»*

- заочная и очно-заочная форма обучения;
- -организация надомного обучения...

*15 октября 2019 г. Начало - 16 ч 00 мин*



Форма получения образования	В организации			Вне организации	
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная	семейная	самообразование
Ребенок зачисляется в школу	для обучения и аттестации			для аттестации	
Кто информирует местные органы управления образованием	школа	школа	школа	родители	родители
Где обучается ребенок	в школе	в школе	в школе	в семье	самостоятельно
Промежуточная аттестация	в школе очно	в школе очно или заочно		в школе очно или заочно	
Государственная (итоговая) аттестация	в школе очно обязательно и одинаково для всех форм получения образования				
Кто выбирает форму получения образования и форму обучения	родители с учетом мнения ребенка				родители и ребенок

## "Об образовании в Российской Федерации"



### ЭТО ВАЖНО !

Формы обучения и получения образования, сроки и условия регулируются 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### *статья 11, п. 2*

Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия **установленным требованиям образовательной деятельности** и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, **независимо от формы получения образования и формы обучения.**

#### *статья 11, п. 4*

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются **сроки получения общего образования** и профессионального образования с **учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.**



## ЭТО ВАЖНО !

Федеральные образовательные стандарты определяют объем часов учебных занятий на уровень образования

НОО

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

ООО

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

СОО

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).



## ЭТО ВАЖНО !

В случае образования обучающихся с ограниченными возможностями на уровне начального общего образования может применяться СФГОС и АООП.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1.1. АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.1. Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ начального общего образования (далее - НОО) в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.



## ЭТО ВАЖНО !

Особенность стандартов по отношению к адаптированным примерным образовательным программам:

- 1) Детализированы часы внеурочной деятельности в формулировке «**не менее**»;
- 2) Подавляющее число вариантов АПООП подразумевает реализацию в те же сроки с теми же результатами, что и ПООП.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

2.9.3. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более **3 039** часов, за 5 учебных лет - более **3 821** часа, за 6 учебных лет - более **4 603** часов.

2.9.3. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (**не менее 5 часов в неделю**), указанные в приложениях № № 1 - 8 к настоящему Стандарту.

Приложения 1-8.

Все виды (за исключением VIII):

Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

(п.п.)



# ССЫЛАЮТСЯ...

## Практика применения

Школы ссылаются в своей практике...



Действует

Редакция от 2003-02-28



[Показать подробную информацию](#)

размер шрифта



ПИСЬМО Минобразования РФ от 28-02-2003 272643-6 (2016) Актуально в 2016 году

Реклама

### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательные области	Классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Языки и литература	5	5	5	5	3,5	5	4	5	3,5	4	4	3,5
Общественные дисциплины					1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Естественные науки					1	1	3	4	4	3	3,5	3
Математика	3	3	3	3	2,5	2	2	2	1,5	2	3	3
Технология										0,5		
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Обязательные коррекционные занятия	2	2	2	2								
Обязательная нагрузка обучающихся	10	10	10	10	8	9	10	10	10	11	12	11
Занятия по выбору	9	9	9	9	12	11	10	11	13	13	12	13
Итоговая нагрузка	19	19	19	19	20	20	20	21	23	24	24	24

Еще одной особенностью организации образовательного процесса в школе надомного обучения является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Для решения задач школы надомного обучения следует организовать полноценное кадровое обеспечение ее. Кроме должностей, включаемых обычно в штатное расписание образовательного учреждения, в штатное расписание школы надомного обучения следует включать такие должности, как: педиатр, медицинская сестра, реабилитолог, психотерапевт, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-психолог с квалификацией "социальный психолог".

Деятельность школ надомного обучения в настоящее время постоянно совершенствуется, ведется поиск наиболее оптимально организованных моделей такого образовательного учреждения.

Управление специального образования, направляя данные Рекомендации, надеется на сотрудничество с органами управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями надомного обучения по вопросу совершенствования их деятельности и просит направлять в адрес управления (101990, Москва, Чистопрудный бульвар, 6) свои замечания и предложения.



## РЕСУРСЫ

### ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Минобрнауки России от 10.04.2014  
N 06-381

О направлении методических  
рекомендаций"

(вместе с "Методическими  
рекомендациями по  
использованию электронного  
обучения, дистанционных  
образовательных технологий при  
реализации дополнительных  
профессиональных  
образовательных программ")

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **местом осуществления образовательной деятельности** является **место нахождения организации**, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.





## РЕСУРСЫ

### ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Минобрнауки России от 10.04.2014  
N 06-381

О направлении методических  
рекомендаций"

(вместе с "Методическими  
рекомендациями по  
использованию электронного  
обучения, дистанционных  
образовательных технологий при  
реализации дополнительных  
профессиональных  
образовательных программ")

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:



полностью дистанционное  
обучение

частичное использование  
дистанционных образовательных  
технологий

Модель, при которой происходит **частичное использование** дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

**Полностью дистанционное обучение** подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).



## Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной** или **заочной форме**.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими **федеральными государственными образовательными стандартами**, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



## Статья 2. Основные понятия

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), организационно-педагогических условий и **форм аттестации**, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, иных компонентов, а также оценочных и **методических материалов**;

Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает **самостоятельное изучение** учащимся отдельных предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении.

Организация образовательного процесса в школе по заочной, очно-заочной форме обучения регламентируется **учебным планом**, разработанным на основе **базисного учебного плана**.



При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, **количество учебных часов в неделю устанавливается, из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося**.

Нормативный срок освоения основного общего и среднего общего образования устанавливается **индивидуально** для каждого обучающегося.

При организации образовательного процесса в течение всего учебного года учебные **часы образовательной программы** равномерно распределяются **на 2-3 учебных дня** в неделю с учетом действующих СанПиН.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Соблюдение **государственной гарантии** по объему часов уровня образования.
2. Предметы соответствуют **ФГОС уровня образования**.
3. Представлены **курсы по выбору** (факультативы, элективы)

## КОМПОНЕНТЫ ООП

1. **Календарный учебный график** соответствует региональным нормативным актам.
2. Установлены **сроки промежуточной аттестации** по всем предметам учебного плана.
3. Представлены **рабочие программы** по предметам, которые **обеспечены учебными материалами**.

## ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

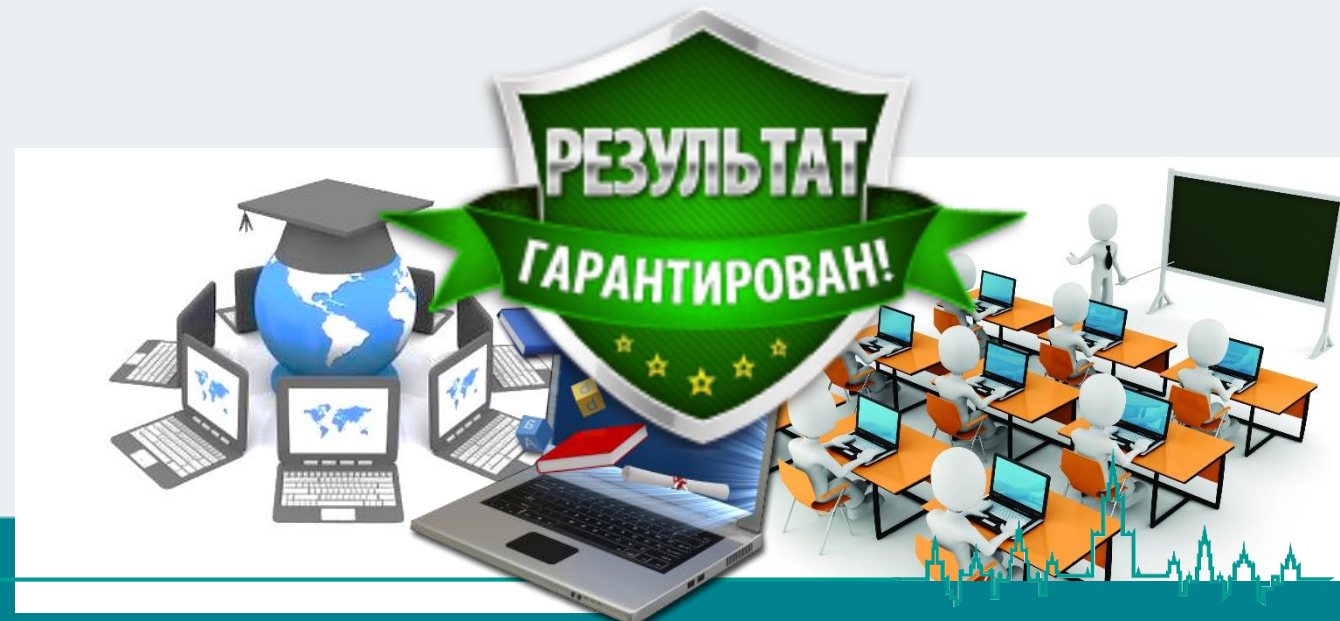
1. Проводится **текущая оценочная деятельность** по всем предметам.
2. Установлены **формы промежуточной аттестации**.
3. Реализована **возможность объективной оценки** знаний по предметам по материалам независимой диагностики.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Реализована возможность участия во **внеурочной деятельности** (курсы, классные и школьные мероприятия)
2. Предоставлены возможности получения **дополнительного образования**.

## ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

1. Представлены **электронные учебные материалы**.
2. Представлен **график проведения установочных лекций, лабораторных и практических занятий**.





## Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

**Примечание:**

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

19, с6

1	Алгебра			Д
2	Алгебра			Д
3	Алгебра			Д
4	Геометрия			Д
5	Биология			Д
6	География			Д
7	География			Д
8	Геометрия			Д
9	Геометрия			Д
10	Иностранный язык (английский)			Д
11	Иностранный язык (английский)			Д
12	Иностранный язык (английский)			Д
13	Информатика			Д
14	История России. Всеобщая история			Д
15	История России. Всеобщая история			Д
16	Литература			Д
17	Литература			Д
18	Обществознание			Д
19	Родной язык (русский)			Д
20	Русский язык	Отчитаться: \$8, \$9 - знать теорию, упражнения 75,78	15 мин	Д
21	Физика			Д

