

# ПЛАНЁРКА «ЭЖД.МЭШ 2020-2021»

27 октября 2020  
начало 17 ч 00 мин (мск)

№ п/п	Наименование ОО	Округ	МРСД	Количество зданий	Количество обучающихся 1-11 классы	Количество классов	Количество административных единиц	№ п/п	Наименование ОО	Округ	МРСД	Количество зданий	Количество обучающихся 1-11 классы	Количество классов	Количество административных единиц
499	ГБОУ Школа № 1517	СЗАО	9	16	5 465	195	1,00	457	ГБОУ Школа № 1232	ЗАО	26	2	11	1	1
530	ГБОУ Школа № 1363	ЮВАО	18	21	5 069	203	1	322	ГБПОУ ПК № 10	ЮВАО	17	3	20	1	2
475	ГАОУ Школа № 548	ЮАО	29	12	4 732	168	1	398	ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже	ЮАО	32	3	23	1	1
504	ГБОУ "Школа Новоосино"	ВАО	10	12	4 200	151	1	400	ГБПОУ КСУ № 3	ЦАО	2	3	25	1	1
404	ГБОУ Школа № 2097	СЗАО	8	18	3 674	139	1	376	ГБУ ГППЦ ДОНМ	ЮВАО	18	41	29	2	1
449	ГБОУ Школа № 1598	ВАО	11	20	3 571	140	1	194	ГБПОУ "МКАГ"	СВАО	4	9	41	2	3
463	ГБОУ Образовательный центр "Протон"	ЗАО	26	14	3 571	136	1	388	ГБПОУ ПК № 18	СЗАО	7	1	59	3	1
458	ГБОУ Школа № 1560 "Лидер"	СЗАО	9	18	3 474	127	1	350	ГБОУ "КиберШкола"	ВАО	12	1	60	5	2
427	ГБОУ Школа № 429	ВАО	12	17	3 269	117	1	476	ГБОУ "Айти-школа МЦКО"	ВАО	12	1	70	1	1
413	ГБОУ Школа № 947	ЮАО	31	12	3 257	114	1	341	ГБОУ Спецшкола № 1	САО	34	1	70	13	2
503	ГБОУ Школа № 1411	СВАО	4	16	3 221	123	1	469	ГБОУ Цифровая школа	ВАО	13	2	94	3	1
516	ГБОУ Школа № 1329	ЗАО	27	7	3 054	97	1	386	ГБПОУ Киноколледж № 40 "Московская международная киношкола"	ЮАО	32	2	107	6	1
525	ГБОУ "Школа в Некрасовке"	ЮВАО	18	5	2 842	106	1	446	ГКОУ СКОШИ № 79	ЮАО	32	1	118	12	1
387	ГБОУ Школа № 627	ЦАО	2	14	2 833	101	1	268	ГБПОУ "26 КАДР"	ЮВАО	19	25	160	10	2
414	ГБОУ Школа Перспектива	САО	34	5	2 679	96	1	276	ГБПОУ ОКГ "Столица"	ЮАО	32	13	163	9	2
426	ГБОУ Школа № 2001	ЮАО	31	13	2 651	105	1	396	ГБПОУ "Колледж полиции"	СЗАО	8	5	183	8	1
506	ГБОУ Школа № 1298 "Профиль Куркино"	СЗАО	8	7	2 645	97	1	326	ГКОУ СКОШИ № 102	СВАО	4	2	187	15	2
437	ГБОУ Школа № 2075	ТюНАО	37	10	2 638	95	1	408	ГКОУ СКОШИ № 31	ВАО	10	4	188	33	1
465	ГБОУ Школа № 1494	СВАО	5	13	2 621	95	1	448	ГКОУ СКШИ № 65	ЮВАО	19	5	193	35	1
452	ГБОУ Школа № 45 имени Л.И. Мильграма	ЮЗАО	21	18	2 616	128	1	429	ГБОУ Школа № 991	ЮАО	29	1	204	17	1
438	ГКОУ КШИ № 1	САО	33	15	2 604	103	1	319	ГБОУ Школа № 74	ЗАО	27	2	216	11	2
436	ГБОУ Школа № 2031							294	ГКОУ СКОШИ № 2	САО	33	3	228	27	2
420	ГБОУ Школа № 236							424	ГБПОУ КИГМ № 23	ВАО	11	8	262	26	1
333	ГБОУ Школа № 1514									ЗАО	27	1	269	27	1
417	ГБОУ Школа № 950									ЮЗАО	23	1	276	29	1
415	ГБОУ Школа № 949									ЮАО	30	4	308	30	1
439	ГБОУ Школа № 2129									ЦАО	2	7	320	30	3
								1	ГБОУ Школа № 2070	ТюНАО	37	13	7 167	251	36
								2	ГБОУ Школа № 2025	ЗАО	27	12	3 813	132	24
								3	ГБОУ Школа № 1794	САО	35	12	2 300	100	19
								4	ГБОУ Школа № 117	ЮЗАО	21	12	3 050	105	15
								6	ГБОУ Школа "Покровский квартал"	ЦАО	2	23	4 692	204	12
								5	ГБОУ Школа № 1505	ВАО	11	13	2 530	95	12
								8	ГБОУ Школа № 1450 "Олимп"	ЮАО	30	10	2 495	89	11
								7	ГБПОУ ОК "Юго-Запад"	ЮЗАО	21	17	668	51	11
								11	ГБОУ Школа № 1293	ЗАО	25	7	2 438	87	10
								9	ГБОУ Школа № 2090	ЮВАО	18	10	2 270	89	10
								10	ГБОУ Школа № 806	ЗАО	25	10	1 828	72	10
								15	ГБОУ Школа № 2083	ТюНАО	37	12	4 455	158	9
								12	ГБОУ Школа № 1748	ВАО	12	18	3 513	146	9
								16	ГБОУ Школа № 1236	СВАО	5	18	3 457	136	9
								17	ГБОУ "Курчатовская школа"	СЗАО	9	22	3 327	143	9
								18	ГБОУ Школа № 1210	СЗАО	9	7	2 596	101	9
								13	ГБОУ Школа № 626	ЮЗАО	23	13	2 148	93	9
								14	ГБОУ Школа № 90	САО	34	3	702	74	9
								24	ГБОУ Школа № 1392 им. Д.В. Рябинкина	ТюНАО	37	15	6 097	223	8
								20	ГБОУ Школа № 2109	ЮЗАО	20	13	4 556	167	8
								22	ГБОУ Школа № 1501	ЦАО	1	16	4 013	163	8
								23	ГБОУ Школа № 1195	ЗАО	25	7	2 593	94	8
								21	ГБПОУ КИТИТ № 41	ЗАО	28	9	1 258	66	8
								19	ГКОУ Школа "Технологии обучения"	ЗАО	26	2	412	91	8
								27	ГБОУ Школа № 1788	ТюНАО	37	14	5 868	233	7
								41	ГБОУ Школа № 1357	ЮВАО	15	15	4 989	192	7
								37	ГБОУ Школа № 1571	СЗАО	8	17	4 447	159	7
								35	ГБОУ Школа № 1554	СВАО	4	14	4 260	152	7
								26	ГБОУ Школа № 2114	ЮЗАО	22	15	3 809	136	7
								29	ГБОУ Школа № 1528	ЗелАО	36	16	3 515	159	7
								36	ГБОУ Школа № 1400	ЗАО	25	14	3 397	132	7
								31	ГБОУ Школа № 1568	СВАО	6	12	2 992	104	7
								40	ГБОУ Школа № 1353	ЗелАО	36	12	2 846	106	7
								33	ГБОУ Школа № 1002	ЗАО	28	7	2 609	90	7
								38	ГБОУ Школа № 1279 "Эврика"	ЮЗАО	23	14	2 600	97	7
								28	ГБОУ Школа № 2117	ТюНАО	37	8	2 539	83	7
								32	ГБОУ Школа № 1362	ВАО	12	15	2 378	98	7
								39	ГБОУ Школа № 1574	ЦАО	1	9	2 187	91	7
								34	ГБОУ "Школа на Яузе"	ЦАО	2	17	1 595	62	7
								25	ГБОУ Школа № 536	ЮЗАО	23	13	1 517	63	7
								30	ГБОУ Школа № 1575	САО	33	5	1 511	52	7

# #админыпишут

Комментарии к проблеме:

Добрый день!

Так как были технические сбои в работе ЭЖД и не все смогли подключиться к виртуальному уроку, то было принято решение провести урок по информатике в 11Я и компьютерное моделирование в 6Е был проведен в Zoom-конференции.

Так же, не все учащиеся 8Е могли подключиться к виртуальному уроку из-за проблем в работе ЭЖД.

Указанные сведения пользователем:

Комментарии к проблеме:

В разделе "Сообщения" не отображаются родители и ученики. Отправить сообщение можно только через Классное руководство. С родителями и учениками других классов невозможно связаться.

---

необходимо уточнить, как надомников привязать к классному часу, если у них ведут учителя.

\* Домашние задания

Контакты

ФИО: [REDACTED]

Школа: 1719

Личные данные

Логин ЭЖД [REDACTED]@gmail.com

Пароль: [REDACTED]

---

Не отображается кнопка "подключиться к уроку"

..

Комментарии к проблеме:

Проблемы со входом детей и учителей в дневник и журнал.

... 1000

# #учителяпишут

Комментарии к проблеме:

В новой версии в журнале 7 Г (Литература) 17.09, 21.09, 24.09 стоит по два урока, а 1 октября вообще 3 урока.

СЕНТЯБРЬ													
Л	Устное народное творчество				Древнерус...				Творчество М.В. ...				
3	7	10	14	17	21	24	28	1					
-	-	НН	-	НН	НН	НН	НН	НН	НН	НН	НН	НН	НН

Комментарии к проблеме:

Уважаемые разработчики, поясните пожалуйста, что такое Не аттестован (уважительная причина), что такое академическая задолженность и на основании каких и на основании каких законов и/или подзаконных актов мы вот это должны ставить.

Почему нельзя как и раньше просто выставить оценку

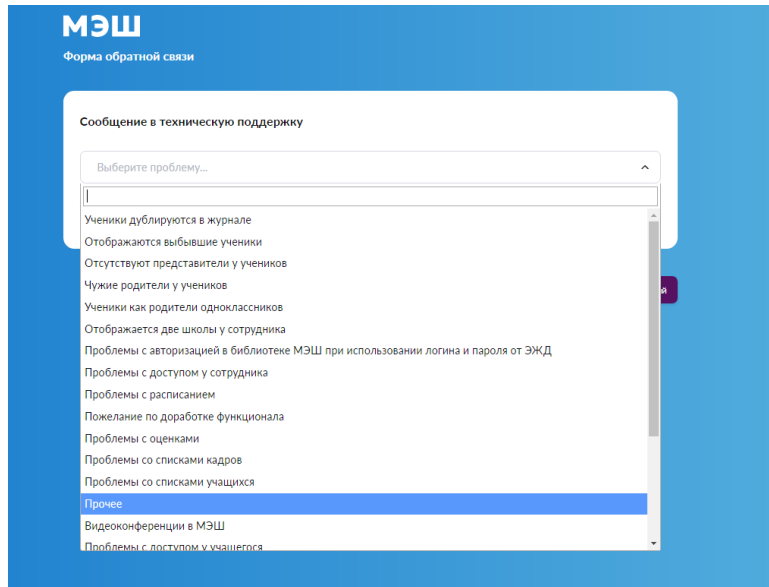
---

Указанные сведения пользователем:

Комментарии к проблеме:

В связи с дистантом у всех учеников стоит Н. Но также нам как учителям нужно отмечать, кто был на дистанционном уроке по видеосвязи. На учебных семинарах нам сказали, что нужно ставить НОЛЬ, если ученика не было на видеосвязи. Но в функционале я ничего такого не нашел. Подскажите как поступать.

# #обращение



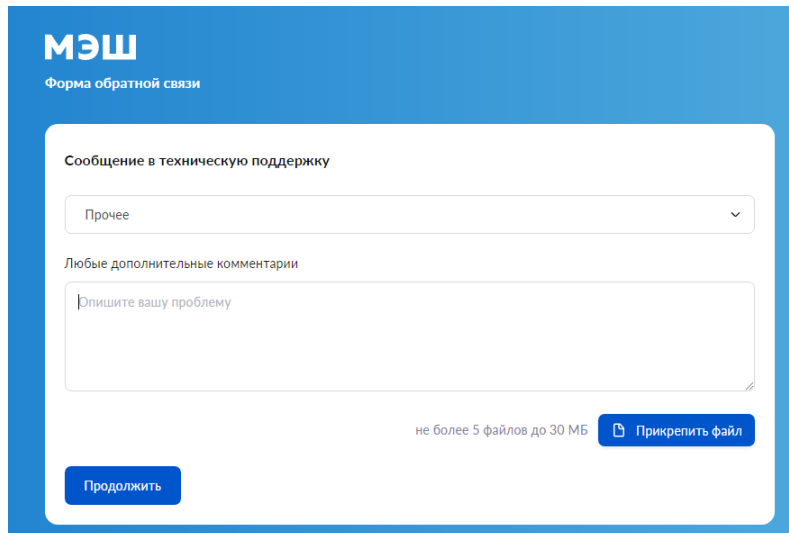
**МЭШ**  
Форма обратной связи

Сообщение в техническую поддержку

Выберите проблему...

- Ученики дублируются в журнале
- Отображаются выбывшие ученики
- Отсутствуют представители у учеников
- Чужие родители у учеников
- Ученики как родители одноклассников
- Отображается две школы у сотрудника
- Проблемы с авторизацией в библиотеке МЭШ при использовании логина и пароля от ЭЖД
- Проблемы с доступом у сотрудника
- Проблемы с расписанием
- Пожелание по доработке функционала
- Проблемы с оценками
- Проблемы со списками кадров
- Проблемы со списками учащихся
- Прочее**
- Видеоконференции в МЭШ
- Проблемы с доступом у учащихся

1. Школа
2. Класс/наименование группы
3. Предмет  
ФИО учителя/ФИО ученика (желательно со СНИЛС)
4. Описание ситуации:
  - Надо получить .....
  - Делаю:
    - 1 действие
    - 2 действие
    - .....
  - Фактический результат (ФР): *описание результата*
5. Ожидаемый результат (ОР): *описание результата*



**МЭШ**  
Форма обратной связи

Сообщение в техническую поддержку

Прочее

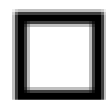
Любые дополнительные комментарии

Опишите вашу проблему

не более 5 файлов до 30 МБ [Прикрепить файл](#)

[Продолжить](#)

Описание:



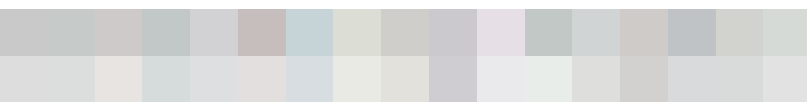
Исходное описание

\*

Не получается

Контакты

ФИО:



Школа

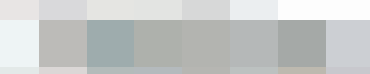


Личные данные

ФИО:



Логин



# Текущий статус

Есть техническая готовность распространять учетные записи учеников. При этом, на текущий момент и учитель и ученик, подключаясь к конференции под УЗ будут **иметь равные права**.

Учитывая негативный опыт прошедшей недели с «хулиганами», на практике это означает что ученик с УЗ сможет отключить микрофон или исключить из конференции **любого** участника.

Исправить ситуацию позволит следующий шаг доработок – переработка создания конференций с учителем в качестве **Организатора** с полными административными правами внутри конференции, ориентировочный срок: **12.11**



# Текущий статус

До вывода доработки школам предлагается на выбор два варианта:

**Раздать УЗ всем ученикам:** все ученики получат доступ к полным возможностям MS Teams внутри конференции

**Риски** - до вывода доработок Ученик сможет:  
- выключить микрофон учителя (или других учеников)  
- исключить из конференции учителя (или других учеников);

**В рамках школы самостоятельно решать каким классам/параллелям выдавать УЗ**

**Риски** – часть учеников будет продолжать использовать Гостевой вход с ограниченными функц.возможностями;

Список созданных по обращениям УЗ при этом передан через ЕКИС в полном объеме (все классы с 6 по 11 параллель)





# Teams

Предложение: Добавить функцию скачивания отчетов о присутствии в Teams. Спасибо	Такого функционала нет, Предложение по доработке функционала
Дать возможность учителю отключать/включать зал ожидания. Дети постоянно вылетают, впускать их по 10 раз очень неудобно.	Зал ожидания включен для всех, отключить его нельзя.
На одном уроке не всем детям виден чат. В чем может быть проблема?	В результате сбоя, в ряде уже созданных уроков на 27.10 чаты недоступны. В новых уроках функционал будет доступен. По данной проблеме специалисты работают.
дети не могут попасть на урок через эжд в Teams (ранее заходили)	<p>Ошибки при входе учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. входят через родителя - надо через учащегося</li><li>2. входят по разным ссылкам, надо под одинаковой</li><li>3. интернет работает медленно</li></ol> <p>Если через МП пре Дистанционные уроки доступны только в учетной записи ученика. Вход необходимо осуществлять из учетной записи ребенка (войти в ЭЖД под логином и паролем ребенка). Для актуализации информации необходимо обновить приложение. Для дальнейшей работы с Teams с мобильного устройства необходимо также иметь скачанное приложение Teams. Ссылки для скачивания: IOS: <a href="https://apps.apple.com/ru/app/microsoft-teams/id1113153706">https://apps.apple.com/ru/app/microsoft-teams/id1113153706</a> Android OS: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.teams&amp;hl=ru">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.teams&amp;hl=ru</a> Обратите внимание, для корректной работы приложения необходимо при установке или в настройках выдать необходимые разрешения, в т.ч. на доступ к камере и микрофону устройства, а также настроить его интеграцию с другими приложениями и браузерами. Если через комп, то нужно проверить, что ребенок и учитель входят по одной и той же ссылке в конференцию, интернет-соединение стабильно</p>
Дети выкидывают учителей с уроков. Обращение SD14327173. Как их остановить?	<p>Если это не школа 2123, то невозможно (В гостевых учётных записях данный функционал отсутствует.</p> <p>Также, в случаях, срыва уроков рекомендуем использовать данную инструкцию: <a href="https://docs.google.com/document/d/1SxNy2stSdg1Kmb3X5xPillreGZjjRbfD-v3ftZGCMUM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1SxNy2stSdg1Kmb3X5xPillreGZjjRbfD-v3ftZGCMUM/edit?usp=sharing</a></p> <p>У ученика никак не может быть админских прав, с какой бы учеткой он не заходил. Есть предположение, что у учителя слетел интернет и он вылетел с урока, но вряд ли ученики получили какую-то власть</p>

# ЦДЗ

<p>Здравствуйте. Было бы очень полезно, разъяснить работу с домашним заданием детей в новой версии (как проверять ЦДЗ и где искать прикрепленные файлы). А также возможно ли осуществлять пока проверку в старой версии?</p>	<p>Осуществлять проверку в старой версии можно, но это будет доступно ещё какое-то время. Если есть какие-то пожелания на улучшения, просьба пользоваться функцией «Написать нам».</p> <p>По новому интерфейсу опубликовали инструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><a href="https://uchebnik.mos.ru/help/stats/homework-2020/">https://uchebnik.mos.ru/help/stats/homework-2020/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/help/eom/2020/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%97.pdf">https://uchebnik.mos.ru/help/eom/2020/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%97.pdf</a></li></ol>
<p>Добрый день. Столкнулись весной с проблемой. При выполнении тестов в ЦДЗ. Дети заходят сначала с родительского аккаунта, проходят его несколько раз, записывают верные ответы, а потом со своего аккаунта выполняют тест на 100% за 2-3 минуты.</p> <p>Можно ли как-то эту проблему решить?</p> <p>И ещё: учитель, создавая тест, задаёт время, отведённое на его прохождение. Например, 15 минут, однако ученик может выполнять задание и 30 и 40 минут. Конечно же за это время можно найти ответы на все вопросы. Можно ли выставить в системе таймер?</p> <p>Спасибо.</p>	<p>На момент времени интерфейс ОЭЖД на уровне личного кабинета родителя и учащегося совпадает по основному функционалу, отличие заключается в личном кабинете ученика сам обучающийся может прикреплять файлы (выполненного домашнего задания), а так же проходить тесты при которых результат сохраняется за ним и в личном кабинете учителя в библиотеке доступен именно учителю который задавал этот тест , самому ученику он не виден, он его будет видеть как последнюю страницу, последнего шага теста тот результат на который он сдал выполненные задания и количество правильных ответов.</p> <p>Просьба пояснить, какое пожелание есть по отображению результатов родителю и ученику. Ваше пожеланию будет рассмотрено.</p> <p>Улучшение, сроки выполнения тестов для того, чтобы были более тонко настраиваемые. На данный момент тест есть время, которое на выполнение домашнего задания может быть задано и из ОЭЖД (нормы СанПина) который может написать на выполнение задание не более 20 минут, но это не означает что ученик не имеет право делать домашнее задание больше заданного времени. На уровне тестов (Библиотеке) тайминга такого нет</p>
<p>Отсутствуют результаты ЦДЗ у учителя (дети не приступили к работе), при этом дети присылают скрины выполненной работы.</p>	<p>По функциональным требованиям к самому ЦДЗ, учитель должен видеть задание, но скрипт который запускает формирование результатов дает большую нагрузку системе. Связано с Пиковыми нагрузками. Функционал находится в доработке.</p>
<p>Когда можно будет увидеть и проверить ЦДЗ?</p>	<p>По функциональным требованиям к самому ЦДЗ, учитель должен видеть задание, но скрипт который запускает формирование результатов дает большую нагрузку системе. Связано с Пиковыми нагрузками. Функционал находится в доработке.</p>
<p>Не отображается выполнение учащимися ЦДЗ у учителя. С чем связаны проблемы и планируемый срок устранения.</p>	<p>По функциональным требованиям к самому ЦДЗ, учитель должен видеть задание, но скрипт который запускает формирование результатов дает большую нагрузку системе. Связано с Пиковыми нагрузками. Функционал находится в доработке.</p>

# РП/ПП/КТП

Как прикрепить КТП в классах где вакансия с начала года. Учителя по заменам не могут. Админ не может. Кто может?	Вопрос на решении в ДОНМ
Не подгружаются рабочие программы и списки учеников из ЕСЗ в ЭЖД, в раздел Дополнительное образование. По данной проблеме написал в техническую поддержку. Письмо с номером заявки не пришло на электронную почту.	Списки групп из ЕСЗ обновляются ежедневно. На начало учебного года могли наблюдаться временные трудности с обновлением данных это было связано с общей нагрузкой на систему. На данный момент предприняты все необходимые усилия того чтобы выгрузка из ЕСЗ в ОЭЖД своевременно отображалась в ОЭЖД. Рабочие программы составляются самостоятельно!
Когда создаются задания в библиотеке МЭШ, то там просят выбрать предмет и класс. У нас в начальных классах (и я точно знаю, что в некоторых других школах тоже) есть предмет Информатика с 1 класса. Но когда выбираешь 1, 2, 3 или 4 класс, то в списке для выбора нет такого предмета. В библиотеке он появляется только с 5 класса. Можно ли добавить этот предмет и в начальных классах?	Обязательные предметы по которым в библиотеке МЭШ размещены материалы проведено тегирование по тематическому каркасу в первую очередь основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах уровней образования, для уровня начального общего образования в предметной области математика, информатика , предмета информатика нет, образовательная организация в праве вводить дополнительные дисциплины, модули, курсы , которые считаются необходимыми для индивидуализации образовательного процесса и реализации образовательной потребностей учащегося. Но в этом случае это будут курсы по выбору или предметы по выбору, а предметы по выбору в библиотеке мэш на данной конкретный момент не тегированы и не имеют возможностей прикрепления материала.  Ответ: Благодарим Вас за обращения внимания на данную проблематику, данный раздел сейчас находится в доработке и в ближайшее время в плане развития системы и развитие библиотеки мэш для предметов по выбору предполагается расширение тематического каркаса
Добрый день! У учителей нашей школы, который работают по адаптированным программа для незрячих детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (уровень 3.4) и, соответственно, создают поурочные планы по адаптированным предметам, специфичным для их образовательного уровня, следующая проблема. При создании поурочного плана в адаптированных предметах НЕТ нужного. Например, нет адаптированного чтения. Естественно, если выбрать неадаптированное чтение, привязать такой ПП к группе невозможно. Такая ситуация с предметами чтение, русский язык, математика. Такая же проблема в 5 параллели с предметом литературное чтение. (В нашей школе НОО занимает 5 лет вместо 4, поэтому этот предмет в 5 классе все еще имеет место.) Я писала в техподдержку. Ответили следующее: "Если данные предметы есть в справочнике, то ПП можно создать по ним с нуля. Это не техническая ошибка." Это неправда. Предметы есть в справочнике, но в списке при создании ПП с нуля их нет.	в части предметов- должен быть не только в справочнике, но и назначен учителю.  В адаптированных программах 12 лет обучения, это означает что учащиеся может быть на удалённом сроке обучения, освоение программы, обычно это 4 года обучения, для такого ребенка это 5 лет обучения, но он продолжает находиться в 4 классе, то есть в АИС Зачисление в ОУ учащиеся должен быть зачислен не в 5 класс, а в 4.

<p>Большая просьба от лица педагогов нашей школы вернуть возможность загрузки поурочных планов из файла Excel.</p>	<p>Поурочные планы прошлого года были загружены всем учителям для возможности использования в дальнейшем.</p> <p>Новые поурочные планы необходимо создавать в соответствии с новым тематическим каркасом, разработанным Департаментом образования города Москвы. Также для учителей городскими методистами разработаны шаблоны поурочных планов, которые также можно использовать для создания своего плана как основа документа. В системе также предусмотрен функционал, позволяющий поделится с поурочными планами с другими педагогами.</p> <p>Все разработанные поурочные планы будут хранится и доступны учителям в течение всего учебного года.</p> <p>На текущий момент возможность загрузки поурочных планов из Excel не предусмотрена.</p>
<p>Проблема в отображении материалов КТП в журнале и дневнике учащихся. Материалы прикреплены, но в новой версии журнала и дневниках учащихся не отображаются.</p>	<p>Ошибка такая не подтверждается. Когда идет работа с планированием 1 шаг Создание поурочного плана. Создание тематического каркаса и прикрепляем материалы, для того чтобы материалы, которые прикреплены к уроку корректно отображались в дневнике у обучающегося, то должна быть проверка привязки поурочного плана к классу это 2 шаг, а 3 шаг происходит редактирование календарно тематического плана и если сделан первый шаг прикреплены материалы, то они нормально все видны, но видны они будут (планы, материалы), как учителю, учащимся они будут не видны, учащимся она будут видны не в разделе дневник, а в разделе рабочие программы, т.е. в функционале учащегося в новом интерфейсе дневника материалы прикрепленные учителем к рабочей программе видны в разделе Образование</p>

# Интерфейс

Вопрос, который часто обсуждается с учителями и в соц.сетях: можно ли вернуть прежний вид журнала. В новой версии он очень неудобный. Чтобы просмотреть класс из 30 человек, приходится прокручивать долгое время. Такие ощущения, что это версия "для слабовидящих". Да и линейка прокрутки настолько тонкая, что туда еще надо попасть.

Вернуть прежний интерфейс журнала очень просто, для этого нажмите в верхней части экрана на ссылку "Перейти в старую версию".

Как долго будет существовать такая возможность, пока неизвестно, но пока идет тестирование, вы всегда сможете вернуть старую версию электронного журнала.

При разработке нового интерфейса был проведен опрос фокус-группы с выборочным привлечением учителей, работающих в разных школах столичного образования, по результатам которого был выбран именно этот интерфейс.

Обновленный интерфейс электронного журнала - это новый дизайн с подробной информацией об оценках и домашних заданиях, улучшенная навигация и переходы между журналами классов. Теперь все необходимые инструменты на одной странице, а место на экране распределено более рационально.

Ждем ваши комментарии, пожелания и замечания по обновленному интерфейсу журнала через форму обратной связи "Написать нам".

Будет ли видно в новой версии журнала, кому из детей проставлен комментарий к уроку?

Комментарий к уроку и отметке для одного ученика доступен при нажатии на клетку урока нужного ученика.

Для просмотра комментария к уроку всего класса нажмите на дату урока и в открывшемся окне «Страница урока», перейдите в раздел комментарии.

Добрый день. 1. Пожалуйста, верните старый интерфейс журнала со всем его функционалом. Работа в новом занимает ОЧЕНЬ много времени, так как интерфейс крайне не удобен. Тем более, что на дистанте заполнять журнал приходится после уроков.

1. Вы можете вернуть прежний интерфейс журнала, для этого нажмите в верхней части экрана на ссылку "Перейти в старую версию".

Как долго будет существовать такая возможность, пока неизвестно, но пока идет тестирование, вы всегда сможете вернуть старую версию электронного журнала.

Обновленный интерфейс электронного журнала - это новый дизайн с подробной информацией об оценках и домашних заданиях, улучшенная навигация и переходы между журналами классов. Теперь все необходимые инструменты на одной странице, а место на экране распределено более рационально.

Ждем ваши комментарии, пожелания и замечания по обновленному интерфейсу журнала через форму обратной связи "Написать нам".

2. В библиотеке МЭШ в фильтрах и настройках осталось только 4 предмета для выбора. Почему?

2. Напишите обращение в службу технической поддержки библиотеки: [https://edutools.mos.ru/ext/opeom\\_feedback/](https://edutools.mos.ru/ext/opeom_feedback/)

Спасибо

Укажите ваше ФИО, логин, номер школы, подробное описание проблемы и приложите скриншоты.

<p>В новой версии эжд комментарии к отметке и уроку не видны в общем журнале. Чтобы увидеть, надо нажать на конкретную клеточку, если знаешь, что здесь должен быть комментарий. В старой они высвечиваются синей буквой К в клеточке отметки. А у детей в новом дневнике комментариев учителя вообще не разглядишь!!! Малюсенький бледный значок.... его еще найти надо... Его надо сделать красным и видным!</p>	<p>Комментарий к уроку и отметке для одного ученика доступен при нажатии на клетку урока нужного ученика.</p> <p>Для просмотра комментария к уроку всего класса нажмите на дату урока и в открывшемся окне «Страница урока», перейдите в раздел комментариев.</p> <p>У ученика и родителя комментарий к уроку и отметке доступен на странице урока.</p>
<p>Не убирайте, пожалуйста, старую версию эжд</p>	<p>Вы можете вернуть прежний интерфейс журнала, для этого нажмите в верхней части экрана на ссылку "Перейти в старую версию".</p> <p>Как долго будет существовать такая возможность, пока неизвестно, но пока идет тестирование, вы всегда сможете вернуть старую версию электронного журнала.</p> <p>Обновленный интерфейс электронного журнала - это новый дизайн с подробной информацией об оценках и домашних заданиях, улучшенная навигация и переходы между журналами классов. Теперь все необходимые инструменты на одной странице, а место на экране распределено более рационально.</p> <p>Ждем ваши комментарии, пожелания и замечания по обновленному интерфейсу журнала через форму обратной связи "Написать нам".</p>
<p>Добрый день! В новой версии журнала учителя не видны все домашние задания, а также прикрепленные файлы учащихся. Подскажите, можно ли временно настроить переход данного окна на старую версию журнала?</p>	<p>Ведутся работы по отображению данного функционала у учителя.</p> <p>Вы можете вернуть прежний интерфейс журнала, для этого нажмите в верхней части экрана на ссылку "Перейти в старую версию".</p> <p>Как долго будет существовать такая возможность, пока неизвестно, но пока идет тестирование, вы всегда сможете вернуть старую версию электронного журнала.</p> <p>Обновленный интерфейс электронного журнала - это новый дизайн с подробной информацией об оценках и домашних заданиях, улучшенная навигация и переходы между журналами классов. Теперь все необходимые инструменты на одной странице, а место на экране распределено более рационально.</p> <p>Ждем ваши комментарии, пожелания и замечания по обновленному интерфейсу журнала через форму обратной связи "Написать нам".</p>

Убрать новую версию элжура. Не удобная, не мобильная. Не учитывает потребности учителя. Оформления яркого много, но работать в журнале не удобно.

При разработке нового интерфейса был проведен опрос фокус-группы с выборочным привлечением учителей, работающих в разных школах столичного образования, по результатам которого был выбран именно этот интерфейс

Обновленный интерфейс электронного журнала - это новый дизайн с подробной информацией об оценках и домашних заданиях, улучшенная навигация и переходы между журналами классов. Теперь все необходимые инструменты на одной странице, а место на экране распределено более рационально.

Вы можете вернуть прежний интерфейс журнала, для этого нажмите в верхней части экрана на ссылку "Перейти в старую версию".

Как долго будет существовать такая возможность, пока неизвестно, но пока идет тестирование, вы всегда сможете вернуть старую версию электронного журнала.

Ждем ваши комментарии, пожелания и замечания по обновленному интерфейсу журнала через форму обратной связи "Написать нам".

Не работает отчет о результатах промежуточной аттестации за прошлые года. Когда заработает?

Отчеты о результатах промежуточной аттестации за прошлые года - это переход в Архивы прошлых лет. Он доступен сотрудникам с ролями Директор, Завуч и Админ. Учителю данный функционал не доступен.

Если требуются оценки за прошлый период обучающегося, необходимо обратиться к администрации вашей образовательной организации.

Можно ли назначать дистанционные уроки классам, посещающим очные занятия у предметника, находящемся на дистанте?

Система автоматически формирует ссылки на дистанционные уроки, когда в расписании указывается форма урока "дистанционный". По данному вопросу **необходимо** обратиться за консультацией в методическую поддержку Департамента образования.

При смене групп по таким предметам, как информатика, физическая культура и т.д. Учителя, через новый журнал могут поставить оценки любому ученику из класса, не смотря на то, что ученик может числиться в другой группе. В старой версии ячейки у учеников других групп недоступны, то есть всё хорошо. Что делать?

По данному вопросу в настоящий момент ведутся работы.

автономный класс детей с РАС есть дети с индивидуальным образовательным маршрутом, которые включены (интегрированы) в класс и должны обучаться по индивидуальному УП в своем классе у своего учителя. Эжд не дает возможности вести одному и тому же учителю одновременно два разных УП (своего класса и ребёнка с ИУП) как отобразить работу учителя в эжд?

Добрый день! Очень просим ДИТ при выключении функционала (например, как сейчас отображение результатов ЦДЗ) сообщать информацию администраторам журнала, чтобы мы уже дальше могли сообщить об этом учителям. Заранее спасибо.

Добрый день! В новой версии журнала учителя при переходе учащегося из группы в группу не закрывается возможность выставление оценок в предыдущей группе. Также в новом журнале при раскрытии на весь экран скрывается выбор периода и формы контроля. Большая просьба доработать данный функционал.

Подскажите, пожалуйста, как назначить две группы одному учителю на замену (если название предмета, по которому дети поделены на группы, одинаковое). Как это отобразить в ЭЖД?

Это пример инклюзивного обучения.  
Должен быть назначен Тьютор, который сопровождает таких детей, у детей действительно должен быть индивидуальный учебный план, предметы должны быть адаптированные.  
Ответ: Если вы принимаете решение, что, например, по ИЗО нужен индивидуальный подход к учащемуся, необходимо иметь Тьютора, помощника которого вы можете поставить в расписание с этой группой вместе, урок ведет учитель, а Тьютор может заполнить журнал о том, что ребенок присутствовал, какая тема у него была, домашнее задание прикрепить.  
В рамках одного класса ученики могут обучаться по индивидуальным УП. Привязку учащихся к УП осуществляет администратор Журнала или завуча.  
Если ребенок включен в состав класса, то просто в настройках группы по предмету добавляем УП и добавляем ученика в группу (если это не произошло автоматически) у учащегося отобразится тот же урок, что и в расписании всех остальных учеников. Если Ученик не включен в состав класса, а является отдельным классом/группой, то для него создается отдельное расписание и отдельные вебинарные комнаты.

В настоящий момент служба кураторов электронного журнала МЭШ совместно с администраторами образовательных организаций г.Москвы, ведущих электронный журнал, проводится планомерная работа по выработке средств коммуникации и оперативного информирования о всех нововведениях в Московской электронной школе с возможностью публичных обсуждений.

По данному вопросу в настоящий момент ведутся работы.

Замена считается эффективной, если в разделе замены указан на данный урок замещающий учитель из раздела “Занятые учителя по предмету”. Пример, Иностранный язык (Английский) первая подгруппа, вторая подгруппа, можно из выпадающего списка выбрать учителя предположим первой подгруппы, если учительница второй подгруппы заболела, и в этом случае замена произойдет на объединение этих двух подгрупп.  
Ввиду тех изменений который происходят сейчас, а именно применение дистанционных технологий и проведение на платформе Microsoft Teams уроков в дистанционном формате, то такая замена точно так же будет доступна по единой ссылке учителю замещающему. Данный функционал находится в доработке.  
В данный момент ссылки в разных подгруппах разные при дистанционном уроке, поэтому при